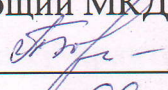


Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №5»


Борисенко Г.А.

« 02 » 09. 2022 г.

**План работы педагога-наставника Ваневской О.Р.
со студентом 4«А» группы ОГТК
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование
на 1-е полугодие 2022-2023 учебного года**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков студента-практиканта.

Задачи:

- оказывать методическую помощь студенту-практиканту в организации воспитательно-образовательной деятельности и организации работы с родителями;
- проанализировать нормативно-правовую документацию;
- развивать навыки ведения документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.), организации и проведении НОД;
- обобщить знания студента – практиканта о применении форм и методов в работе с детьми старшей группы, о механизме использования дидактического и наглядного материалов.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучении и анализ ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, санитарно -эпидемиологических правил и норм дляДОО, локальных актов в ДОО.	Консультация, ответы на интересующие вопросы	Сентябрь
2.	Анализ ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Консультация	Сентябрь
3.	Анализ учебно-методических материалов (рабочих программ, планов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками)	Консультация	Сентябрь
4.	Самостоятельное проведение студентом режимных моментов 1 половины дня (приём, утренняя гимнастика, мытьё рук, завтрак, прогулка, обед, подготовка ко сну)	Посещение педагогом-наставником режимных моментов у студента	Сентябрь
5.	Наблюдение и анализ проведения занятий (ООД) с использованием современных образовательных технологий. Самостоятельное проведение занятия с использованием ИКТ.	Посещение студентом-практикантом ООД у педагога-наставника (1 раз в неделю)	Сентябрь-октябрь

6.	Планирование, организация, наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению ООД (занятий, экскурсий) по экологическому образованию дошкольников. Самостоятельное проведение занятия студентом-практикантом.	Посещение студентом-практикантом ООД у педагога-наставника (1 раз в неделю). Посещение педагогом-наставником занятия у студента	Сентябрь
7.	Планирование, организация, наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению ООД (занятий) по математическому развитию дошкольников. Самостоятельное проведение занятия студентом-практикантом.	Посещение студентом-практикантом ООД у педагога-наставника (1 раз в неделю). Посещение педагогом-наставником занятия у студента	Октябрь
8.	Планирование, организация, наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению ООД (занятий) по речевому развитию дошкольников. Самостоятельное проведение занятия студентом-практикантом.	Посещение студентом-практикантом ООД у педагога-наставника (1 раз в неделю). Посещение педагогом-наставником занятия у студента	Октябрь
9.	Планирование, организация, проведение и анализ воспитательно-образовательной работы с дошкольниками 11 половины дня (подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, полдник, самостоятельная игровая деятельность)	Проведение режимных моментов 11 половины дня	Октябрь
10	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Подготовка и проведение праздника ко	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями,	Октябрь-ноябрь

	Дню матери.	подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания, праздника.	
11	Планирование, организация, наблюдение и анализ наблюдений за общественными явлениями, транспортом и т.п. Самостоятельное проведение ООД по ознакомлению детей с окружающим миром.	Посещение педагогом-наставником занятия у студента.	Ноябрь-декабрь
12	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация педагога-наставника, наблюдение за работой студента в совместной игровой деятельности. Обсуждение и консультирование студента по этой теме.	В течение всего периода практики
13	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, вопросы	В течение всего периода практики
14	Подведение итогов работы	Самоанализ	Декабрь